# 彰化縣102年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質

# 「家長教育座談」實施計畫

**一、緣起**

推動十二年國民基本教育是國家重要的教育政策，它不只是接受教育的人數增加及年限的延長，更將帶動整體教育環境的改善與品質的提升。未來，希望我們的孩子除了能具有足夠競爭力之外，也能與世界接軌，再一次創造臺灣的經濟顛峰。我們不可以錯過任何一個孩子的教育。培育我們的孩子，引導他們發展潛能，讓他們在生命中找到適當的位置。同時，也讓國家的人才素質得以提升，厚植國家競爭力。

閱讀是一切學習的基礎，各界人士大聲疾呼要提升學生閱讀的量與質。然而，閱讀是一持續性培養的興趣，需要從小開始，結合家庭教養、學校教學和社會環境，共同提供學童閱讀的滋長養分。尤其是在偏鄉，閱讀興趣的培養，能為學生將來開另一扇窗。因以，提升家長的閱讀教導能力，協助教師推動閱讀活動，實乃有其必要性。

綜上所述，本計畫擬從十二年國民基本教育、閱讀兩方面辦理講座，並配合親師合作策略專題，期盼達到親師攜手共創雙贏的教育目標。

**二、依據**

（一）教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

（二）彰化縣辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

**三、目標**

（一）增進家長對閱讀、英語教學、海洋教育認知，進而協助教師推動此三方面的教學活動。

（二）促進親師交流與合作，共同引導學生學習。

（三）引岀與整合家長與學校人力資源，促進創新教學效能。

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：各研習地點學校

（四）協辦單位：社團法人彰化縣各級學校家長協會

**五、參與對象**

各校學區家長、地方士紳與關心地方教育人士（共八場、每場60人為原則）。

**六、辦理時間及地點**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **區 別** | **所屬鄉鎮市** | **辦理時間** | **承辦學校** | **備 註** |
| 彰化區 | 彰化、芬園、花壇 | 102年12月7日(星期六) | **中山國小** |  |
| 員林區 | 員林、大村、永靖 | 102年12月5日(星期四) | **東山國小** |  |
| 北斗區 | 北斗、田尾、溪州、埤頭 | 102年11月30日(星期六) | **田尾國小** |  |
| 田中區 | 田中、社頭、二水 | 102年11月23日(星期六) | **湳雅國小** |  |
| 鹿港區 | 鹿港、福興、秀水 | 102年12月14日(星期六) | **西勢國小** |  |
| 和美區 | 和美、線西、伸港 |  | **和美國小** | **已辦** |
| 溪湖區 | 溪湖、埔心 | 102年11月24日(星期日) | **溪湖國中** |  |
| 溪湖區 | 埔鹽 | 102年12月15日(星期日) | **好修國小** |  |

各區擇一半天時間（星期六早上為原則）辦理

**七、實施方式**

 （一）鼓勵家長參與教育講座，並與家長互動交流。講座主題如下：

1、家長協助教師推動閱讀教學的可行策略（二小時）

 2、十二年國民基本教育理念與實務（一小時）

（二）研習人員給予公（差）假方式辦理。

**八、課程內容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程** | **講師(或主持人)** |
| 8：30~8：50 | 相見歡（領取資料） | 承辦學校 |
| 8：50~9：00 | 開幕式 | 承辦學校校長 |
| 9：00~10：00 | 十二年國民基本教育理念與實務 | 內聘專家學者 |
| 10：00~12：00 | 家長協助教師推動閱讀教學的可行策略 | 外聘專家學者 |
| 12：00~12：30 | 綜合座談 | 承辦學校 |

**九、預期效益**

（一）增進家長對孩子之英語閱讀指導能力，提昇孩子的英語閱讀學習成效。

（二）強化海洋精神與親職教育，有效提升家長參與學校教育事務的意願及增進親師合作之知能。

（三）引導家長建構正確教育理念，協助教師精進教學。

**十、經費**

研習所需經費由教育部精進教學計畫專款補助。

**十一、獎勵**

負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

**十二、本計畫經教育部核定後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正。**