## Loilonote 教師操作說明

上課前的準備



進入畫面後,請「新增課程」,將要上課的班級學生先拉進課程中。



		***		<b>?</b> 87% 🔲
音樂五年1班				④ 林育綮 ✔
海洋議題				
	關閉	新增課程	刪除	
	、大阪五十一班			
〒 新增蔬性	〉 美術六年1班	請點選左方班級	21人 班級參加代碼	
	〉 音樂二年1班	名稱谁入對話框	7人 班級參加代碼	
已結束之課程	〉 音樂三年1班		7人 班級參加代碼	
<u>8</u> 其他老師的課程	〉 音樂五年1班		22人 班級參加代碼	
● 自主學習	〉 音樂六年1班		19人 班級參加代碼	_
● 教案	〉 普二年1班		20人 班級參加代碼	
📢 來自 LoiLo 的通知	〉 普二年1班		1人 班級參加代碼	
	〉 普二年2班		19人 班級參加代碼	
	〉 普三年1班		19人 班級參加代碼	
	〉 普三年2班		20人 班級參加代碼	
	〉 普五年1班		32人 班級參加代碼	
		建立新的班級		
				Ŵ
	_			13.0.0

下午 3:54 3月17日 週五					<b>२</b> 87% 🔲
音樂五年1班					👤 林育繁 🗸
海洋議題	開閉	新增課程		刪除	
	ス柄五十・加		107(	NTHX > NHI ( HIS	
	〉 美術六年1班		21人	班級參加代碼	
+ 新增課程	〉 音樂二年1班		7人	班級參加代碼	
	〉 音樂三年1班		7人	班級參加代碼	
<ul><li>已結束之課程</li></ul>	◇ 音樂五年1班	請輸入課程名稱	22人	班级參加代碼	
2 甘他 老師的 課程	日末五千「如		227	AT THE STATE OF THE	
	建立新的課程				
● 自主學習	LEAN 1 10 10 10			7 == ++	
回 教案	阿鞩八課程名稱	•		建立	

下午 3:56 3月17日 週五				ج 87% 🗖
音樂五年1班				💽 林育繁 🗸
海洋議題	_			
	關閉	新增課程	刪除	
	一 天响五十 1 31		WINK STHE	
↑ 新唱課程	〉美術六年1班		21人 班級參加代碼	
0	〉 音樂二年1班		7人 班級參加代碼	
已結束之課程	〉 音樂三年1班		7人 班級參加代碼	
<u>名</u> 其他老師的課程	◇ 音樂五年1班		22人 班級參加代碼	
● 自主學習	建立新的課程	目下海古甘古田の		
□ 教案 ☆ 來自 LoiLo 的通知	英文課	走 省 建 立 央 文 課 ?		
	已建立之課程	取消建立		

以上完成。

## 建立「筆記」。(筆記就是老師上課的章節或課程內容)

下午 3:59 3月17日 週五		000		🗢 86% 🔳
<b>1.</b> 音樂五年1班	音樂五年1班 英文課 🗸	,		林育繁 🗸
英文課	27部,筆記	共享筆記	繳交盒	時間軸
海洋議題     前九送1年 林住1       才能建立筆記。       + 新増課程       2.	+ 建立新的筆記	)	更新日期順	序 🕑 🏭 選擇 匯入
已結束之課程				
各 其他老師的課程				

下午4:01 3月17日週五					🗢 86% 🔳
音樂五年1班	音樂五年1班 英文課 🗸	,			林育繁 🗸
英文課	筆記	共享筆記	繳交盒		時間軸
海洋議題	1		更新	新日期順序 🕕	選擇 匯入
+ 新增課程	↓. 請輸入 + 3 Book4 Lesson 1 取消	筆記的名稱 2. 建立			
已結束之課程	筆記名稱語	請輸入章節或	課程內容,		
各 其他老師的課程	方便你日	後使田。	1/		
● 自主學習	73 2 2 2		-		ſ

以上完成。

以下以使用課文 pdf 檔案為例。

下午 4:08 3月17日 週五				🗢 85% 🔳
返回	音樂五年1班 英文課、	<i>•</i>		林育繁 🗸
音樂五年1班	筆記	共享筆記	繳交盒	時間軸
英文課			更新日期順序(	▶ 誹ऺ 選擇 匯入
海洋議題	+ 建立新的筆記			
十 新增課程	Book4 Review1		2023年3月17日 週五 下午4:07	
已結束之課程				
各 其他老師的課程				I

下午4:16 3月17日 週五							🗢 84% 🔳
返回		音	樂五年1班 英文課 ~	,			林育繁 🗸
音樂五年1班	取消		大大子 人 关 我的iPa	id and	E <b>9</b> 88	···· へ へ [打開]	時間軸
央又課 海洋議題	<ul> <li>→ 最近項目</li> <li>→ 9</li> <li>→ 9</li> <li>→ 4</li> <li>→ 5</li> </ul>					2.	④ Ⅲ 選擇 進入
+ 新增課程	1. <sub>位置</sub>	<u> </u>	下載項目 0個項目	未命名檔案夾 0個項目	iOS 版 GarageBand 1個項目	Kahoot! 1個項目	
<ul> <li>回 已結束之課程</li> <li>各 其他老師的課程</li> </ul>	↓ 我的 iPad ▲ 雲端硬碟 • Padlet		請選擇您檔題 傳的檔案	案放置的位	置・進入後	點選您要上	1
<ul><li>▲ 自主學習</li><li>□ 教案</li></ul>	■ 喜好項目	~	<b>Keynote</b> 1個項目	LUD Numbers 1個項目	Pages 2個項目		
📢 <sup>®</sup> 來自 LoiLo 的通	標籤	~					
	<ul> <li>紅色</li> <li>橙色</li> </ul>						
				7個	項目		
					_		13.0.0







## 若要丟單張講義給學生















送出後,在「繳交」會自動產生繳交項目。(可進入更改繳交項目名稱)





下午4:55 3月17日週五 返回		。 音樂五年 (計算	●● 1延 英文講 式 🧪		<b>奈 78%</b> € 發布畫	<b>一</b> ) 面
▲ 回答順序 ➤ 分割	<b>享答案</b> 一次回覆				◎準備中 選擇 比	較
01呂允冠	10李宸瑋	11林安妤	12林妤潔	13 林思妘	14施宥薰	
學生姓名 形。(教	格底下是學生「 師姓名欄位則是	送出」的卡片作 <sup>。</sup> 老師放解答處)	答情			
15梁玉樺 超八十神聖	17陳良慈 5 7 光山 国 <del></del>	18劉又禎 可看到白口鄉六	19 劉采妍 65 <i>4</i> 左	02許正岳	20蔡宜庭	
業・無法	看到同學的。	了有到自己颇久	нугр			
21鄧郁齡	22陳冠佑	23梁哲墉	03陳尚羽	04湯承修	05黃臆丞	
06王心彤	07王渝喬	08朱愷恩	09何沁恩	林育綮		

請建立「繳交盒」內容。 送出要給學生寫的作業。

如果學生是轉入學生,請依下列步驟邀請。

匯入教師端的文件(例:pdf 檔案)







【插入圖片】





Loilonote 可增加師生互動,您可想像是即時投放訊息給學生的平板,而且收、發作業及檢討非常好用。

務必請先準備好教學用的資料,再開始使用。