

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 媒體素養教育融入課程與教學實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)隨著傳播科技日新月異及蓬勃發展，媒體提供快速且豐富的資訊，對社會環境的影響無所不在，除了學校教育外，媒體已然成為現代青少年和兒童的重要知識管道之一。
- (二)十二年國民基本教育課綱揭示，科技資訊與媒體素養為學生須具備 9 大核心素養之一，媒體素養教育既是現代公民必備的智能，也是公民社會的重要素質，應該及早進行相關教育並長期推動，讓學生從小認識媒體，培養正確態度，重視語文、閱讀、影像及網路等能力，並協助國中小學生學習接近使用媒體。

三、目的

- (一)透過增能培訓機制，培訓媒體素養教育種子教師，厚植教師媒體素養知能。
- (二)強化教師對媒體的釋放與賦權，建立「健康媒體社區」使媒體素養成為終身教育的一環。
- (三)培育學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：彰化縣政府。
- (三)承辦單位：彰化縣文開國民小學。

五、辦理日期及地點

- (一)時間：109 年 2 月 22 日(六)至 2 月 23 日(日)辦理，上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分，全程參與者核予研習時數 12 小時。
- (二)地點：彰化縣文開國小行政辦公大樓三樓電腦教室。

六、參加對象與人數

- (一)研習人數為 35 人。
- (二)本縣前瞻基礎建設第一期、第二期補助學校教師優先錄取，其餘依報名先後順序錄取。
- (三)請核予參與者公(差)假出席。

七、研習內容

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師/團隊 | 備註 |
|-------------------|---------------|---|--------------------|----|
| 109.2.22 (星期六) | 08:30 - 09:00 | 報到 | 文開國小 | |
| | 09:00 - 12:00 | DaVinci Resolve 視窗介面操作、剪輯工具使用、音訊操作、影片輸出與專案備份、速度調整、基本剪輯操作 | 君邑資訊有限公司 李燕秋執行長 | |
| | 12:00 - 13:30 | 中午用餐 | 文開國小 | |
| | 13:30 - 16:30 | DaVinci Resolve 資訊介紹內容製作、影片剪輯、文字工具、旁白音訊配製、關鍵畫格、轉場應用、字幕使用 | 君邑資訊有限公司 李燕秋執行長 | |
| | 16:30 ~ | 賦歸 | 文開國小 | |

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 講師/團隊 | 備註 |
|-------------------|---------------|--|--------------------|----|
| 109.2.23 (星期日) | 08:30 - 09:00 | 報到 | 文開國小 | |
| | 09:00 - 12:00 | DaVinci Resolve 調色系統與流程介紹、色彩名詞認識、色溫與白平衡、調色工具操作、基礎光線調整、色彩示波器、畫面分量圖、光線色輪 | 君邑資訊有限公司 李燕秋執行長 | |
| | 12:00 - 13:30 | 中午用餐 | 文開國小 | |
| | 13:30 - 16:30 | DaVinci Resolve 影片剪輯&調色流程實作、整體色彩調色、區域調色、影片色彩風格製作、Luts 導入使用、節點調色使用、影片剪輯&調色流程實作 | 君邑資訊有限公司 李燕秋執行長 | |
| | 16:30 ~ | 賦歸 | 文開國小 | |

八、經費來源與概算

如附件(一)。

九、成效評估之實施

(一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

(二)透過協作平台成果網站之建置，檢核工作坊實施成效。

十、預期成效

(一)配合新課綱精神，培育媒體素養教育種子講師，提升媒體素養教學品質。

(二)透過種子講師之宣導推廣，確實落實媒體素養教育於中小學之課程與教學。

(三)建立教師正確的媒體素養及觀念，養成使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐力。