

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組計畫
第二學期跨領域課程教學設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

跨領域課程教學設計為十二年國教重點發展方向之一，科普閱讀教學是近年來中央與地方教育推動的方向之一，今年度中央輔團更是透過語文領域與自然領域的跨域協作，研發科普閱讀理解策略，並產出手冊供現場參酌，期能幫助學生提升學科理解能力，因此國小部分，由語文團國小夥伴支援自然團共創產出課程於縣內分享，並帶領現場夥伴實作科普閱讀教學；國中部分，因受評量引導教學與校訂彈性課程研發需求，需單獨開設系列課程，是以由本團邀請外部講座進行縣內種子培訓。此外，戲劇元素亦為強化國語文文本理解的重要輔助，是以本團特邀藝術團夥伴進行課程共創與設計，期能透過跨領域的課程研發，帶動縣內教學翻轉。爰此，期望透過科普閱讀與戲劇融入語文教學兩類跨領域素養導向課程教學設計工作坊，提升縣內教師國語文教學的延展廣度，確實拉大縣內國語文課程教學的框架，給予學生更多元的學習可能。

三、目的

- (一) 協助縣內教師提升科普閱讀課程教學設計知能。
- (二) 協助縣內教師掌握戲劇元素融入語文教育之課程教學設計之能力。
- (三) 協助縣內教師理解跨領域課程教學設計要義與精神。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小、大興國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：科普閱讀：109 年 03 月 20 日
戲劇融入：109 年 03 月 18 日、04 月 08 日、05 月 20 日
- (二) 辦理時間：科普閱讀：09:00-12:30
戲劇融入：13:30-16:30
- (三) 辦理地點：信義國中小、大興國小、北斗國小、東溪國小
- (四) 研習時數：全程參與者核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：彰化縣國中小教師、國語文領域輔導團團員
- (二) 參加人數：每場次約 50 人，參與者請核予公(差)假，課務排代。

七、研習內容

(一) 研習主題：科普閱讀課程教學設計（國中場，**研習代碼：2777353**）

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
8：30-9：00	報 到		
9：00-12：00	素養導向的科普閱讀	臺中市大墩國中 童師薇老師	講述/ 分組研討/ 實作產出
12：00-12：30	實作產出研討與分享		

(二) 研習主題：戲劇元素於語文教學設計之跨域應用（國小 3 場次）

研習時間	課程內容	內聘講師	實施方式
13:00-13:30	報 到		
13:30-16:00	戲劇元素於語文教學設計之跨域應用	彰化縣中山國小 呂宜璋老師	講述/ 分組研討/ 實作產出
16:00-16:30	實作產出研討與分享		

(三) 研習日程：

1. 研習主題：科普閱讀課程教學設計（國中場，**研習代碼：2777353**）

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式
109年03月20日 9：00-12：30	素養導向的科普閱讀	臺中市大墩國中 童師薇老師	講述/分組實作

2. 研習主題：戲劇元素於語文教學設計之跨域應用（國中 1 場次；國小 4 場次）

研習時間	課程內容	內聘講師	實施方式
109年03月18日 13：30-16：30	戲劇元素於語文教學設計之跨域應用（二）	彰化縣中山國小 呂宜璋老師	講述/分組實作
109年04月08日 13：30-16：30	戲劇元素於語文教學設計之跨域應用（三）		
109年05月20日 13：30-16：30	戲劇元素於語文教學設計之跨域應用（三）		

(四) 戲劇元素於語文教學設計之跨域應用研習場次區域分配表：

場次	國中場	國小第一場	國小第二場	國小第三場	國小第四場
研習日期	108年12月27日	108年12月11日	109年03月18日	109年04月08日	109年05月20日
研習代碼			2777371	2778231	2779619
研習地點	信義國中小	信義國中小	大興國小	北斗國小	東溪國小
參與區域	彰化縣全區	彰化市、芬園鄉、 花壇鄉、鹿港鎮、 和美鎮、伸港鄉、 線西鄉	員林市、大村鄉、 永靖鄉、秀水鄉、 福興鄉、埔心鄉	北斗鎮、田尾鄉、 埤頭鄉、溪州鄉、 社頭鄉、田中鎮、 二水鄉	二林鎮、芳苑鄉、 大城鄉、竹塘鄉、 埔鹽鄉、溪湖鎮

八、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

九、預期成效

(一)使縣內教師具備科普閱讀課程教學設計知能。

(二)使縣內教師具備戲劇元素融入語文教育之課程教學設計之能力。

(三)促進縣內教師理解跨領域課程教學設計要義與精神。

十、本案聯絡人：彰化縣二水國中 賴靜慧老師 0928-958-560