

彰化藝術高中 109 學年度第一學期圖書館高中部「閱讀心得寫作比賽」辦法

修正版 109.08.07

一、依據：本校「深耕閱讀」推廣計畫辦理。

二、目的：

1. 提供多元閱讀策略，讓閱讀習慣融入學習與生活之中，拓寬視野，讓眼界更寬闊。
2. 善用圖書館資源，在閱讀過程中建構自身組織化、系統化的文字書寫能力。
3. 善用假期深入閱讀，假期不留白，善用時間選擇喜歡的書，透過「閱讀心得寫作」完成一份閱讀記錄與表達觀點的體驗。

三、實施對象：高中部學生。

四、實施方式：

(一) 圖書來源：

1. 從各班國文老師選定的書單，各班書單如下：

班 級	書 名	數 量	班 級	書 名	數 量
音四 1	告白	23 本	舞四 1	為什麼我們製造出玻璃心世代	10 本
普四 1	最好的妳	10 本	普四 2	最好的妳	10 本
	共犯	10 本		共犯	10 本
	雨季的孩子	16 本		被討厭的勇氣	16 本
普四 3	最後的演講	20 本	普四 4	親愛的安德烈	33 本
	思辨：熱血教師的十堂公民課	20 本			
音五 1	十字屋的小丑	14 本	普五 1	有種，請坐第一排	12 本
	歲月靜好：蔣勳日常功課	10 本		作家的國文課	17 本
				歷史課本沒寫出的隱情	20 本
普五 2	偷書賊	10 本	普五 3	偷書賊	10 本
	希修斯之船	10 本		希修斯之船	10 本
	來自天堂的第一通電話	13 本		不完美的正義：司法	16 本
				審判中的苦難與救贖	
英五 1	敵人的櫻花	12 本			
	為什麼我們需要公共哲學	13 本			

2. 自行選讀者亦可。

(二) 寫作格式：先從圖書館網頁[文件下載](#)下載「讀書心得寫作格式規則說明及範例」（如附件）依式打字書寫。

(三) 比賽方式：請 國文老師協助篩選，擇優投稿。總篇數若超過 54 篇，則由圖書館

敦聘國文老師數名，進行校內初選；擇優參加全國高中職閱讀心得寫作比賽。

(四)截稿日期：109年9月29日(二)中午12:00止。

(五)參賽作品一律以電子檔，寄至：chash2350@gmail.com，主旨欄註明「班級、姓名」。

五、獎勵措施：

1. 特 優：獎金參佰元，獎狀乙幀。
2. 優 等：獎金貳佰元，獎狀乙幀。
3. 甲 等：獎金壹佰元，獎狀乙幀。

六、注意事項：

參賽作品如有抄襲、冒名頂替等情事者，即取消參選資格。獲獎作品我們將公告於學校網頁，並集結成冊。

七、本計畫奉核後實施，修正時亦同。