

彰化縣素養導向英語口說評量活動設計研習(北彰場)

一、依據

- (一) 前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030 雙語政策計畫
- (二) 2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
- (三) 教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- (四) 彰化縣口說英語展能樂學計畫—子計畫二提升教師口說英語展能樂學計畫

二、目的

- (一) 指導教師素養導向英語口說教學策略技巧，利提升教學效果。
- (二) 提供彰化縣英語教師經驗分享交流管道，以活化英語教學品質。
- (三) 鼓勵彰化縣英語教師運用創新教學技巧，應用於英語課室學習。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：彰化縣政府
- (二)承辦單位：彰化市民生國民小學

四、研習時間：

場次	國中	國小
北彰學校(研習地點:民生國小)	_2_月_20_日(星期一) _13_:30~_16_:30_	_4_月_26_日(星期三) _09_:30~_12_:30_
	課程代碼：3676178	課程代碼：3676184

五、研習地點：民生國小國中場英資中心教室及國小場地下會議室。

六、報名時間：112年1月16日(一)至2月13日(一)至全國教師在職進修網報名。

七、參加人員：國小7班以上(含)學校每校遴派1位英語教師參加，上限50人。

國中每校務必遴派1位英語教師參加，上限25人。

請參加人員學校惠予所屬公(差)假。

八、研習課程主題：

(一)國中場 2 月 20 日(一)

日期時間	主題	講師
13：00~13：30	報到	
13：30~16：30	1. 提供語言評量設計的基本原則 2. 素養導向聽說評量設計指引 3. 英語聽說教學示範	許綉敏教師

(一)國小場 4 月 26 日(三)

日期時間	主題	講師
08：30~09：00	報到	
09：30~12：30	1. 認識素養導向標準本位評量 2. 口說評量範例分享 3. 分組實作，討論與建議	盧貞穎教師

九、經費來源：由 2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費支應。

彰化縣素養導向英語口說評量活動設計研習(南彰場)

一、依據

- (一) 前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030 雙語政策計畫
- (二) 2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
- (三) 教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- (四) 彰化縣口說英語展能樂學計畫—子計畫二提升教師口說英語展能樂學計畫

二、目的

- (一) 指導教師素養導向英語口說教學策略技巧，利提升教學效果。
- (二) 提供彰化縣英語教師經驗分享交流管道，以活化英語教學品質。
- (三) 鼓勵彰化縣英語教師運用創新教學技巧，應用於英語課室學習。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：彰化縣政府
- (二)承辦單位：田中鎮新民國民小學

四、研習時間：

場次	國中	國小
南彰學校(研習地點:新民國小)	_4_月_17_日(星期一) _13_:30_~_16_:30_	_4_月_26_日(星期三) _13_:30_~_16_:30_
	課程代碼：3676204	課程代碼：3676207

五、研習地點：新民國小(南彰學校)會議廳。

六、報名時間：112 年 3 月 1 日(三)至 4 月 10 日(一)至全國教師在職進修網報名。

七、參加人員：國小 7 班以上(含)學校每校遴派 1 位英語教師參加，上限 50 人。

國中每校務必遴派 1 位英語教師參加，上限 25 人。

請參加人員學校惠予所屬公(差)假。

八、研習課程主題：

(一)國中場 4 月 17 日(一)

日期時間	主題	講師
13：00~13：30	報到	
13：30~16：30	1. 提供語言評量設計的基本原則 2. 素養導向聽說評量設計指引 3. 英語聽說教學示範	許綉敏教師

(一)國小場 4 月 26 日(三)

日期時間	主題	講師
13：00~13：30	報到	
13：30~16：30	1. 認識素養導向標準本位評量 2. 口說評量範例分享 3. 分組實作，討論與建議	盧貞穎教師

九、經費來源：由 2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫經費支應。